|  |
| --- |
| 评审指标及要素(四川省标准) |
| 选题目的（5分）－－符合专业培养目标，体现综合训练基本要求。 |
| 研究意义（5分）－－面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题，有一定的理论 意义或实用价值。 |
| 文献调研（10分）－－综合分析国内外文献，追踪本领域研究现状或行业动态，能支撑该论文（设计）的选题。 |
| 进度安排（5分）－－时间进度安排合理，工作量饱满，写作形式符合专业特点和选题需要。 |
| 层次体系（10分）－－体系完整，层次分明，重点突出。 |
| 逻辑结构（10分）－－论点鲜明，论据确凿，论证充分，达到所在专业领域要求。 |
| 综合应用知识能力（10分）－－将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程，能体现所在专业领域的能力和素养。 |
| 分析解决问题能力（15分）－－研究方法合理，论证分析严谨，数据记录规范，能体现一定的分析解决本专业领域问题的能力和素养。 |
| 创新能力（10分）－－阐明了新观点，或将经典理论创新性应用，或阐释了对实践的指导意义。 |
| 行文规范（10分）－－文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。 |
| 引用规范（10分）－－在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。 |